



BUKU KURIKULUM

PROGRAM STUDI SEJARAH PERADABAN ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN ADAB
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2025

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr.wb.

Dengan memanjatkan puji dan syukur ke Hadirat Allah SWT, Buku Kurikulum Program Studi Sejarah Peradaban Islam Fakultas Ushuluddin dan Adab Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon ini dapat diselesaikan dengan baik. Maksud dari pembuatan Buku Kurikulum ini adalah agar dapat memberikan penjelasan dan panduan mengenai kurikulum yang berlaku di Program Studi Sejarah Peradaban Islam Fakultas Ushuluddin dan Adab Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Buku Kurikulum ini dimaksudkan untuk memberikan penjelasan dan panduan mengenai kurikulum yang berlaku di Program Studi Sejarah Peradaban Islam Fakultas Ushuluddin dan Adab Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon. Kurikulum ini disusun dengan mengacu pada KKNi jenjang S1, kurikulum nasional yang ditetapkan Asosiasi Institusi Pendidikan Tinggi dan dengan mengikuti pedoman pengembangan kurikulum di tingkat Universitas maupun tingkat Fakultas.

Terima kasih diucapkan kepada semua pihak yang telah mencurahkan pikiran dan pendapatnya serta berkontribusi dalam persiapan dan penyusunan kurikulum ini. Akhir kata, semoga buku kurikulum ini bermanfaat bagi proses penyelenggaraan Pendidikan di Program Studi Sejarah Peradaban Islam Fakultas Ushuluddin dan Adab Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon. Kami dengan senang hati terbuka akan perbaikan, usulan dan ide-ide inovatif terkait buku kurikulum ini, demi optimalnya kinerja program studi dalam menghasilkan lulusan, penelitian dan pengabdian yang dapat memberikan sumbangan bagi kemajuan Pendidikan di program studi kami. Terima kasih.

Wassalamualaikum wr.wb.

Cirebon, 17 Maret 2025

Ketua Program Studi

AAH SYAFA'AH, M.Ag

TIM PENYUSUN

Tim Penyusun Buku Kurikulum **Program Studi Sejarah Peradaban Islam Fakultas Ushuluddin dan Adab Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon tahun 2025-2030.**

1. Aah Syafa'ah, M.Ag
2. Dedeh Nur Hamidah, M.Ag
3. Gumilar Irfanullah, M.Si
4. Hasbiyallah, M.Si
5. Varidlo Fuad, M.Pd
6. Denny Santika, MA

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR

TIM PENYUSUN

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL

KURIKULUM

A. PENDAHULUAN

1. Dasar Pemikiran Penyusunan Kurikulum
2. Landasan Penyusunan Kurikulum

B. VISI, MISI DAN TUJUAN

1. Visi Program Studi Sejarah Peradaban Islam Fakultas Ushuluddin Dan Adab Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon
2. Misi Program Studi Sejarah Peradaban Islam Fakultas Ushuluddin Dan Adab Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon
3. Tujuan Program Studi Sejarah Peradaban Islam Fakultas Ushuluddin Dan Adab Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon

C. PROFIL LULUSAN DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN

D. BAHAN KAJIAN DAN MATA KULIAH

E. DISTRIBUSI MATA KULIAH PER SEMESTER

F. PROSES PEMBELAJARAN

G. SISTEM PENILAIAN PEMBELAJARAN

H. PERSYARATAN AKADEMIK DOSEN

I. FASILITAS PENDUKUNG

J. PERUBAHAN BUKU KURIKULUM

DAFTAR TABEL

Hal

Tabel 1 Hubungan antara Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran

Tabel 2 Hubungan Bahan Kajian dan Capaian Pembelajaran

Tabel 3 Hubungan Mata Kuliah dan Capaian Pembelajaran

Tabel 4 Struktur Mata Kuliah

KURIKULUM

**PROGRAM STUDI SEJARAH PERADABAN ISLAM FAKULTAS
USHULUDDIN DAN ADAB UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

A. PENDAHULUAN

1. DASAR PEMIKIRAN PENYUSUNAN BUKU KURIKULUM

Berdasarkan Undang-undang Pendidikan Tinggi No. 12 Tahun 2012, Pendidikan tinggi bertujuan untuk mengembangkan potensi mahasiswa agar menjadi manusia yang beriman kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, terampil, kompeten dan berbudaya untuk kepentingan bangsa; dihasilkannya lulusan yang menguasai cabang IPTEKS dan dihasilkannya IPTEKS dengan penelitian yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora serta terwujudnya pengabdian kepada masyarakat yang bermanfaat dalam memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa. Kurikulum merupakan nyawa dari suatu program pembelajaran sehingga keberadaannya memerlukan rancangan, pelaksanaan serta evaluasi secara dinamis sesuai dengan perkembangan zaman, kebutuhan Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Seni (IPTEKS) serta kompetensi yang dibutuhkan oleh masyarakat, maupun pengguna lulusan perguruan tinggi. Perubahan terbaru Standar Nasional Pendidikan Tinggi diatur dalam Permendikbud No 3 tahun 2020 yang dipergunakan untuk menyiapkan mahasiswa agar mampu menghadapi perubahan sosial, budaya, dunia kerja dan kemajuan teknologi yang pesat. Untuk itu diperlukan penyusunan kurikulum yang mampu mencapai target pembelajaran. Kurikulum Pendidikan Tinggi merupakan program untuk menghasilkan lulusan, sehingga program tersebut seharusnya menjamin agar lulusannya memiliki kualifikasi yang setara dengan kualifikasi yang disepakati dalam KKNI. Dalam menyusun kurikulum dimulai dengan menetapkan profil lulusan yang dijabarkan menjadi rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL).

Rumusan Kurikulum Program Studi Sejarah Peradaban Islam Fakultas Ushuluddin Dan Adab Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UIN SSC) dapat menjamin lulusan yang dihasilkan memiliki kualifikasi sesuai dengan yang ditetapkan. Penyusunan kurikulum Prodi Sejarah Peradaban Islam Fakultas Ushuluddin Dan Adab UIN SSC dimulai dengan menetapkan profil lulusan yang dijabarkan menjadi rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL). Rumusan kemampuan pada deskriptor KKNI dinyatakan dengan istilah capaian pembelajaran (*learning outcomes*), di mana kompetensi tercakup di dalamnya atau merupakan bagian dari capaian pembelajaran (CP).

Penggunaan istilah kompetensi yang digunakan dalam Pendidikan tinggi (DIKTI) ditemukan pada Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang SN-DIKTI pasal 5, ayat (1), yang menyatakan Standar Kompetensi Lulusan (SKL) merupakan kriteria minimal tentang kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan dan keterampilan yang dinyatakan dalam rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL).

Program Studi Sejarah Peradaban Islam Fakultas Ushuluddin Dan Adab Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon secara resmi berdiri berdasarkan surat ijin (Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam No. Dj.II/154/2003) dan telah terakreditasi (Unggul) dengan SK BAN PT No. 7070/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/XII/2024.

Program Studi Sejarah Peradaban Islam Fakultas Ushuluddin dan Adab Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon menyusun kurikulum berdasarkan analisis SWOT, *tracer study* dan *market signals*, dengan mengangkat Pola Imiah Pokok UIN SSC, yaitu siber (*Cyber Islamic University*) sebagai penciri yang membedakan dengan Prodi sejenis di perguruan tinggi lain. Langkah pertama penyusunan kurikulum mengacu SN Dikti adalah menentukan standar profil lulusan Prodi dan menetapkan standar kompetensi lulusan.

2. LANDASAN PENYUSUNAN KURIKULUM

Penyusunan kurikulum Program Studi Sejarah Peradaban Islam Fakultas Ushuluddin dan Adab Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon tahun 2025 dilandasi dengan fondasi yang kuat, baik secara filosofis, sosiologis, psikologis, historis maupun secara yuridis.

- a. Landasan filosofis: memberikan pedoman secara filosofis pada semua tahapan meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan peningkatan kualitas Pendidikan di Program Studi Sejarah Peradaban Islam Fakultas Ushuluddin dan Adab Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
- b. Landasan sosiologis: memberikan landasan bagi pengembangan kurikulum sebagai perangkat Pendidikan yang terdiri dari tujuan, materi, kegiatan belajar dan lingkungan belajar yang positif bagi perolehan pengalaman pembelajaran yang relevan dengan perkembangan personal dan sosial peserta pembelajaran.
- c. Landasan psikologis: memberikan landasan bagi pengembangan kurikulum, sehingga kurikulum mampu mendorong secara terus-menerus keingintahuan mahasiswa dan dapat memotivasi belajar sepanjang hayat; kurikulum yang dapat memfasilitasi mahasiswa belajar sehingga mampu menyadari peran dan fungsinya dalam lingkungannya; kurikulum yang dapat menyebabkan mahasiswa berfikir kritis dan melakukan penalaran tingkat tinggi (*higher order thinking*); kurikulum yang mampu mengoptimalkan pengembangan potensi mahasiswa menjadi manusia yang diinginkan.
- d. Landasan historis: memberikan landasan bagi pengembangan kurikulum agar mampu memfasilitasi mahasiswa belajar sesuai dengan perkembangan zaman. Kurikulum disusun dengan berlandaskan pada nilai-nilai budaya dan sejarah bangsa pada masa lalu agar dapat menjawab tuntutan zaman saat ini.
- e. Landasan yuridis: landasan hukum yang menjadi dasar atau rujukan pada tahapan perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan pengembangan serta sistem penjaminan mutu perguruan tinggi yang akan menjamin pelaksanaan kurikulum dan tercapainya tujuan kurikulum:
 - 1) Undang-Undang Republik Indonesia No 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
 - 2) Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
 - 3) Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI).
 - 4) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi.
 - 5) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
 - 6) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 59 tahun 2018, tentang ijazah, Sertifikat Kompetensi, Sertifikat Profesi, Gelar dan Tata Cara Penulisan Gelar di Perguruan Tinggi.
 - 7) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 3 tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi.
 - 8) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No.7 Tahun 2020 tentang Pendirian Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta.
 - 9) Peraturan Menteri pendidikan dan Kebudayaan No. 22 tahun 2020, tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- 10) Peraturan Menteri Agama Nomor 8 Tahun 2024 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Agama Nomor 18 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Agama Tahun 2020-2024.
- 11) Peraturan Menteri Agama No 5 tahun 2020 tentang Standar Penyelenggaraan Pendidikan Agama pada Perguruan Tinggi.
- 12) Peraturan Menteri Agama Nomor 13 Tahun 2024 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Agama Nomor 81 Tahun 2022 tentang Pendirian, Perubahan, dan Pembubaran Perguruan Tinggi Keagamaan Negeri.

B. VISI, MISI DAN TUJUAN

1. VISI PROGRAM STUDI SEJARAH PERADABAN ISLAM FAKULTAS USHULUDDIN DAN ADAB UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON

Sesuai dengan Rencana Strategis Program Studi Sejarah Peradaban Islam Fakultas Ushuluddin dan Adab Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon, maka dirumuskan Visi, Misi, dan Tujuan sebagai berikut:

“Terwujudnya Program Studi Yang Unggul Dan Terkemuka di Tingkat Nasional Dalam Pengajaran Dan Pengkajian Bidang Sejarah Dan Peradaban Islam Pada Tahun 2035”

Berdasarkan visi di atas yang dimaksud dengan kata kunci **Unggul** dan **Terkemuka** adalah sebagai berikut.

Unggul berarti bahwa Program Studi Sejarah Peradaban Islam berupaya menjadi lembaga pendidikan yang unggul, yang mengajarkan dan mengkaji bidang Sejarah Peradaban Islam yang dapat diandalkan mahasiswa, pemerintah, pengguna alumni dan masyarakat, tidak hanya di Cirebon, tetapi juga di tingkat Nasional.

Terkemuka merupakan pernyataan keunggulan dari mutu lulusan, baik dalam ranah ilmu pengetahuan, teknologi, dan spiritual yang dihasilkan oleh Program Studi Sejarah Peradaban Islam sesuai dengan standar mutu perguruan tinggi untuk menjawab tantangan di tengah era industrial 5.0. Keunggulan tersebut meliputi kompetensi lulusan, pendidik dan tenaga kependidikan, sarana dan prasarana, pengelolaan, pembiayaan, penilaian pendidikan dan pengajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan kerjasama.

2. MISI PROGRAM STUDI SEJARAH PERADABAN ISLAM FAKULTAS USHULUDDIN DAN ADAB UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON

Untuk mewujudkan visi di atas, Strategi Program Studi Sejarah Peradaban Islam Fakultas Ushuluddin dan Adab Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki Misi sebagai berikut:

- a. Mengembangkan pendidikan dan pengajaran yang berkualitas dan terukur dalam bidang Sejarah Peradaban Islam
- b. Mengembangkan penelitian dalam bidang Sejarah Peradaban Islam
- c. Meningkatkan peran serta civitas akademika jurusan Sejarah Peradaban Islam pada masyarakat
- d. Meningkatkan dan mengembangkan kerjasama dengan berbagai pihak untuk mewujudkan tridharma perguruan tinggi, khususnya dalam bidang Sejarah Peradaban Islam.

3. TUJUAN PROGRAM STUDI SEJARAH PERADABAN ISLAM FAKULTAS USHULUDDIN DAN ADAB UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON

Untuk mewujudkan visi dan misi di atas, Strategi Program Studi Sejarah Peradaban Islam Fakultas Ushuluddin dan Adab Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki Tujuan sebagai berikut:

- a. Menyiapkan peserta didik menjadi bagian dari masyarakat yang memiliki kemampuan akademik dan profesional dalam bidang Sejarah Peradaban Islam.
- b. Menyiapkan peserta didik yang dapat menerapkan dan mengembangkan ilmu pengetahuan keislaman dan teknologi untuk menjawab tantangan di era industrial 5.0.
- c. Menghasilkan lulusan yang mempunyai keahlian Sejarah Peradaban Islam serta memiliki kepedulian dalam memelihara dan mengembangkan Peradaban Islam.
- d. Membangun budaya penelitian dan pengkajian fenomena sosial masyarakat yang terkait dengan Kajian Sejarah Peradaban Islam

C. PROFIL LULUSAN DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN

Profil lulusan atau karakteristik lulusan Program Studi Sejarah Peradaban Islam Fakultas Ushuluddin dan Adab Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon yang dibutuhkan oleh masyarakat maupun untuk kebutuhan pengembangan keilmuan adalah lulusan bergelar sarjana yang unggul, baik dalam aspek sikap, aspek pengetahuan, aspek keterampilan dan aspek humanis, sehingga dapat berkiprah di masyarakat dengan baik. Di samping itu lulusan juga mampu secara jeli dan kritis dalam mengidentifikasi permasalahan-permasalahan yang ada dalam dunia sejarah peradaban Islam, dan mampu secara kreatif untuk merencanakan perbaikan dan kemampuan untuk melaksanakan perbaikan tersebut dengan tindakan nyata dengan basis ilmiah yang meyakinkan.

Profil lulusan Program Studi Sejarah Peradaban Islam adalah:

- a. sebagai **Sejarawan dan Peneliti Pemula** yaitu menjadi sejarawan pemula yang mampu bersikap dan berkemampuan secara profesional dalam menganalisis fakta-fakta sejarah dan kebudayaan Islam dengan menerapkan kerangka dasar teori dan metode sejarah.
- b. Sebagai **pencipta karya naratif bertema Sejarah Kebudayaan Islam berbasis multimedia** yaitu menjadi pencipta karya naratif tema-tema Sejarah Kebudayaan Islam yang kreatif dan inovatif berbasis multimedia
- c. Sebagai **Pemandu Wisata Sejarah** yaitu menjadi pemandu wisata yang berkompeten dalam mengenalkan dan mensosialisasikan objek-objek bertema sejarah kebudayaan Islam di sekitar wilayah Cirebon
- d. Sebagai **Pengajar SKI**; yaitu menjadi pengajar dan pendidik di lembaga pendidikan baik negeri maupun swasta dan dalam jenjang yang beragam dimulai dari Pendidikan Dasar atau Madrasah Ibtidaiyah sampai Menengah Atas atau Madrasah Aliyah.

Untuk mendukung tercapainya tujuan, terlaksananya misi dan terwujudnya visi, Program Studi Sejarah Peradaban Islam menyusun kompetensi lulusan yang terwujud pada Sikap, Pengetahuan, Keterampilan Umum dan Keterampilan Khusus. Penyusunan kompetensi lulusan ini disusun dengan berlandaskan pada visi dan misi Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon, Fakultas Ushuluddin dan Adab dan Program studi Sejarah peradaban Islam Permendikbud No. 3 tahun 2020, Sistem Penjaminan Mutu UIN SSC Tahun 2025, dan kompetensi lulusan yang professional yang dikeluarkan oleh AIPT, adapun yang menjadi

kompetensi lulusan Program Studi Sejarah Peradaban Islam Fakultas Ushuluddin dan Adab Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati sebagai berikut:

1. Sikap

- a. CP-Sikap 1: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, menghargai keanekaragaman dan memiliki kepekaan sosial serta etika akademik demi kemaslahatan masyarakat.
- b. CP-Sikap 2: Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban yang memiliki nasionalisme dengan taat hukum, disiplin, bertanggung jawab, serta memiliki kemandirian, dan jiwa kewirausahaan.

2. Pengetahuan

- a. CP-Pengetahuan 1: Mampu menganalisis konsep-konsep teoritis tentang Filologi, Arkeologi, Antropologi, Sosiologi, Bahasa Belanda, Metodologi Penelitian Sejarah, Historiografi, Ilmu Sejarah, Ilmu Budaya, Cirebon Studies, Sejarah Islam Kawasan, Berbasis Sejarah Peradaban Islam
- b. CP-Pengetahuan 2: Mampu menganalisis konsep-konsep teoritis tentang Filologi, Arkeologi, Antropologi, Sosiologi, ICT, Film Animasi, Pengantar Multimedia yang berkaitan dengan Sejarah Peradaban Islam
- c. CP-Pengetahuan 3: Mampu mengaplikasikan konsep-konsep teoritis tentang Komunikasi Pariwisata, Kajian Situs, Digital Marketing, Bahasa Inggris, Bahasa Indonesia, dan Bahasa Cirebon
- d. CP-Pengetahuan 4: Mampu menganalisis konsep teoritis tentang pedagogik di bidang Sejarah Peradaban Islam yang aplikatif dengan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi
- e. CP-Pengetahuan 5: Mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang Pancasila, Kewarganegaraan, *Cyber Culture*, Fiqih, Ushul Fikh dan Filsafat Ilmu dalam perspektif Sejarah Peradaban Islam.

3. Keterampilan Umum

- a. CP-Keterampilan Umum 1: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam implementasi sejarah peradaban Islam dengan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur untuk mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dengan membuat deskripsi saintifik dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir lainnya, berdasarkan analisis informasi dan data serta menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi
- b. CP-Keterampilan Umum 2: Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, serta berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris.
- c. CP-Keterampilan Umum 3: Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid, dan menghafal juz 30 (Juz Amma), serta mengamalkan ibadah praktis dan bacaan do'a.

4. Keterampilan Khusus

- a. CP-Keterampilan Khusus 1: Melakukan penelitian dan pengkajian Sejarah Peradaban Islam, dengan menggunakan sumber-sumber primer seperti arsip dan naskah untuk merekonstruksi serta membuat kajian ilmiah untuk merespon permasalahan yang kontekstual dan melakukan konservasi terhadap situs-situs sejarah.
- b. CP-Keterampilan Khusus 2: Membuat narasi sejarah peradaban Islam melalui tulisan, lisan, video, film dokumenter, dan film animasi
- c. CP-Keterampilan Khusus 3: Berkomunikasi, melakukan promosi dan publikasi, melayani dan memandu kegiatan wisata dengan Bahasa Inggris, Bahasa Indonesia, dan Bahasa Cirebon untuk wisatawan lokal maupun internasional yang berbasis nilai-nilai keislaman.
- d. CP-Keterampilan Khusus 4: Melakukan kegiatan pendidikan dan pelatihan di bidang sejarah peradaban Islam yang adaptif dengan perkembangan ICT

Tabel 1. Hubungan antara Profil lulusan dan Capaian Pembelajaran

Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran	Kode CP
	SIKAP	
Semua Profil	1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, menghargai keanekaragaman dan memiliki kepekaan sosial serta etika akademik demi kemaslahatan masyarakat.	S1
Semua Profil	2. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, menghargai keanekaragaman dan memiliki kepekaan sosial serta etika akademik demi kemaslahatan masyarakat.	S2
	PENGETAHUAN	
	1. Mampu menganalisis konsep-konsep teoritis tentang Filologi, Arkeologi, Antropologi, Sosiologi, Bahasa Belanda, Metodologi Penelitian Sejarah, Historiografi, Ilmu Sejarah, Ilmu Budaya, Cirebon Studies, Sejarah Islam Kawasan, Berbasis Sejarah Peradaban Islam	P1
	2. Mampu menganalisis konsep-konsep teoritis tentang Filologi, Arkeologi, Antropologi, Sosiologi, ICT, Film Animasi, Pengantar Multimedia yang berkaitan dengan Sejarah Peradaban Islam	P2

	3. Mampu mengaplikasikan konsep-konsep teoritis tentang Komunikasi Pariwisata, Kajian Situs, Digital Marketing, Bahasa Inggris, Bahasa Indonesia, dan Bahasa Cirebon	P3
	4. Mampu menganalisis konsep teoritis tentang pedagogik di bidang Sejarah Peradaban Islam yang aplikatif dengan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi	P4
	5. Mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang Pancasila, Kewarganegaraan, Cyber Culture, Fikih, Ushul Fikh dan Filsafat Ilmu dalam perspektif Sejarah Peradaban Islam.	P5
	KETERAMPILAN UMUM	
	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam implementasi sejarah peradaban Islam dengan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur untuk mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dengan membuat deskripsi saintifik dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir lainnya, berdasarkan analisis informasi dan data serta menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi	KU1
	2. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, serta berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris.	KU2
	3. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid, dan menghafal juz 30 (Juz Amma), serta mengamalkan ibadah praktis dan bacaan do'a.	KU3
	KETERAMPILAN KHUSUS	
	1. Melakukan penelitian dan pengkajian Sejarah Peradaban Islam, dengan menggunakan sumber-sumber primer seperti arsip dan	KK1

	naskah untuk merekonstruksi serta membuat kajian ilmiah untuk merespon permasalahan yang kontekstual dan melakukan konservasi terhadap situs-situs sejarah.	
	2. Membuat narasi sejarah peradaban Islam melalui tulisan, lisan, video, film dokumenter, dan film animasi	KK2
	3. Berkomunikasi, melakukan promosi dan publikasi, melayani dan memandu kegiatan wisata dengan Bahasa Inggris, Bahasa Indonesia, dan Bahasa Cirebon untuk wisatawan lokal maupun internasional yang berbasis nilai-nilai keislaman.	KK3
	4. Berkomunikasi, melakukan promosi dan publikasi, melayani dan memandu kegiatan wisata dengan Bahasa Inggris, Bahasa Indonesia, dan Bahasa Cirebon untuk wisatawan lokal maupun internasional yang berbasis nilai-nilai keislaman.	KK4

D. BAHAN KAJIAN DAN MATA KULIAH

Untuk menghasilkan akademisi, peneliti di lingkungan Program studi Sejarah Peradaban Islam, pengelola Pendidikan dan civitas akademika yang unggul baik dalam aspek sikap, pengetahuan, keterampilan umum dan keterampilan khusus, maka ada beberapa bahan kajian yang perlu disiapkan Program Studi Sejarah Peradaban Islam.

Bahan kajian Program Studi Sejarah Peradaban Islam dibangun dari ciri khas (distingsi) Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon dan pembentukan sikap dan tata nilai. Bahan kajian dalam Kurikulum Program Studi Sejarah Peradaban Islam terdiri dari bahan kajian pada pokok bidang Sejarah, Ilmu Bantu, Agama, Karakter dan Kepribadian.

Dalam program studi Sejarah Peradaban Islam ini di mana kajian materi dan proses pembelajaran merupakan perhatian yang sama pentingnya untuk dikembangkan, maka aspek penelitian juga meliputi penelitian berbasis siber. Bahan kajian dalam penelitian ini meliputi: Ilmu Sejarah, Filsafat Sejarah, Metode Penelitian Sejarah. Adapun yang menjadi bahan kajian program Studi adalah:

1. Inti Keilmuan:
 - Sejarah berdasarkan wilayah
 - Sejarah Dunia
 - Sejarah Indonesia
 - Sejarah Peradaban Islam
 - Sejarah Pemikiran
2. Kemampuan Penelitian:
 - Historiografi

	dalam Sejarah Lokal														
34	Kajian Pusaka Cirebon	SPI62324													
35	Sejarah dan Budaya Masyarakat Pesisir	SPI62325													
36	Sejarah dan Budaya Islam di Asia Tenggara	SPI62326													
37	Sejarah Maritim	SPI62340													
38	Sejarah dan Prilaku Politik Islam lokal	SPI62328													
39	Sejarah dan Budaya Perkotaan	SPI62330													
40	Sejarah Ekonomi dan Numismatik dalam Islam	SPI62332													
41	Kajian Timur Tengah	SPI62333													
42	Sejarah Budaya Australia Oceania	SPI62334													
43	Sejarah dan Kebudayaan Melayu	SPI62335													
44	Kajian Budaya Lokal Cirebon	SPI62341													
45	KKN	SNJ62307													
46	Seminar Proposal	SPI62319													
47	PPL	SPI62320													
48	Tugas Akhir	SPI62321													

E. DISTRIBUSI MATA KULIAH PER SEMESTER

Daftar mata kuliah untuk masing-masing semester seperti dalam tabel berikut:

Tabel 4. Struktur Mata Kuliah per semester

Semester	Kode	Mata Kuliah	Bobot SKS	Bahan Kajian	Pra syarat	Pengampu
----------	------	-------------	-----------	--------------	------------	----------

I	NAS62301	Pancasila	2	Karakter dan Kepribadian		Varidlo Fuad, M.Pd
	NAS62303	Bahasa Indonesia	2	Ilmu Bantu		Dr. Leny Sri Wahyuni, M.Hum
	SNJ62303	Bahasa Inggris	3	Ilmu Bantu		Teni Hidayani, M.Pd
	SNJ62304	Filsafat Ilmu	2	Ilmu Bantu		H. Bisri, M.Fil.I
	SNJ62306	Cyber Culture	2	Ilmu Bantu		Anwar Nuris, M.Si
	ADB62308	Hadits Studies	2	Agama		Dr. Umayah, M.Ag
	SPI62301	Academic Writing	2	Ilmu Bantu		Ivo Dinasta Yanwar, SS. AppLing
	SPI62302	Pengantar Sejarah Peradaban Islam	2	Sejarah		Aah Syafa'ah, M.Ag
	SPI62303	Pengantar Ilmu Sejarah	2	Ilmu Sejarah		Juhaeriyah, M.Hum
	ADB62306	Studi Bahasa dan Budaya	3	Ilmu Budaya/ Kebudayaan		Prof. Dr. Dedi Djubaesi, M.Pd
Jumlah		10 MK	22			
II	NAS62302	Pendidikan Kewarganegaraan	2	Karakter dan Kepribadian		Varidlo Fuad, M.Pd
	SNJ62301	Metodologi Studi Islam	3	Agama		Dr. Anwar Sanusi, M.Ag
	SNJ62302	Bahasa Arab	3	Ilmu Bantu		Lukmanul Hakim, Lc, MA
	SNJ62305	Cirebon Studies	2	Ilmu Budaya/ Kebudayaan		Hasbiyallah, M.Si
	ADB62307	Qur 'an Studies	2	Agama		Dr. Didi Junaedi, MA
	SPI62332	Sejarah Peradaban Islam	3	Sejarah		Aah Syafa'ah, M.Ag

	SPI62307	Arkeologi dan Kajian situs	3	Ilmu Bantu		Denny Santika, MA
	SPI62312	Pengolahan Arsip dan Sumber Sejarah Lisan	3	Ilmu Bantu		Aditia Muara Pdiatra, M.Hum
Jumlah		8 MK	21			
III	SPI62305	Sejarah Islam Kawasan	4	Sejarah		Hasbiyallah, M.Si/ Gumilar Irfanullah, M.Si
	SPI62308	Pengantar Sejarah Pemikiran Politik di Indonesia	3	Sejarah		Dr. Anwar Sanusi, M.Ag
	SPI62310	Teori dan Metodologi Sejarah	3	Ilmu Sejarah		Anwar Nuris, M.Si
	SPI62314	Kajian Film Dokumenter Sejarah	3	Ilmu Sejarah		
	SPI62316	Sejarah dan Perilaku Gerakan Keagamaan di Indonesia	3	Sejarah		Dr. Tendi, MT, M.Hum
	SPI62304	Sejarah Indonesia	3	Sejarah		Aah Syafa'ah, M.Ag
	SPI62327	Sejarah, Budaya dan Media Islam	3	Sejarah		Hasbiyallah, M.Si
Jumlah		7 MK	22			
IV	SPI62309	Metodologi Pembelajaran SKI	3	Ilmu Sejarah		Aah Syafa'ah, M.Ag
	SPI62311	Historiografi	3	Ilmu Sejarah		Dedeh Nur Hamidah, M.Ag
	SPI62313	Sumber Sejarah dalam Dunia Digital	3	Ilmu Sejarah		Hasbiyallah, M.Si
	SPI62315	Masyarakat dan Budaya Asia Tenggara	3	Ilmu Budaya/ Kebudayaan		Prof. Didin Nurul Rosidin
	SPI62317	Naskah dan Budaya Lokal di Era Digital	3	Ilmu Sejarah		Fika Hidayani, M.Hum

	SPI62323	Kajian Sejarah Islam Berdasarkan Kajian Kitab Turots	3	Sejarah		Gumilar Irfanullah, M.Si
	SPI62338	Komunikasi Pariwisata	3	Ilmu Bantu		Juhaeriyah, M.Hum
Jumlah		7 MK	21			
V	SPI62339	Kajian Lingkungan dalam Sejarah Lokal	4	Sejarah		Dr. H. Satori
	SPI62324	Kajian Pusaka Cirebon	3	Ilmu Budaya/ Kebudayaan		Dr. Tendi, S.T, M.Hum
	SPI62325	Sejarah dan Budaya Masyarakat Pesisir	4	Sejarah		Juhaeriyah, M.Hum
	SPI62326	Sejarah dan Budaya Islam di Asia Tenggara	4	Sejarah		Prof. Didin Nurul Rosidin
	SPI62340	Sejarah Maritim	3	Sejarah		Juhaeriyah, M.Hum
	SPI62328	Sejarah dan Prilaku Politik Islam lokal	3	Sejarah		Dr. H. Anwar Sanusi, M.Ag
Jumlah		6 MK	21			
VI	SPI62330	Sejarah dan Budaya Perkotaan	3	Ilmu Budaya/ Kebudayaan		Aditia Muara Padiatara, M.Hum
	SPI62332	Sejarah Ekonomi dan Numismatik dalam Islam	3	Sejarah		Dr. H. Zaenal Masduqi, MA, M.Ag
	SPI62333	Kajian Timur Tengah	4	Sejarah		Hasbiyalaah, M.Si/Gumilar Irfanullah, M.Si
	SPI62334	Sejarah Budaya Australia Oceania	4	Sejarah		Prof. Didin Nurul Rosidin
	SPI62335	Sejarah dan Kebudayaan Melayu	4	Sejarah		Dedeh Nur Hamidah, M.Ag
	SPI62341	Kajian Budaya Lokal Cirebon	4	Ilmu Budaya/ Kebudayaan		Aah Syafa'ah, M.Ag
Jumlah		6 MK	22			
VII	SNJ62307	KKN	3	Ilmu Bantu		

	SPI62319	Seminar Proposal	3	Ilmu Bantu		
	SPI62320	PPL	3	Ilmu Bantu		
Jumlah		3 MK	9			
VIII	SPI62321	Tugas Akhir	6	Ilmu Bantu		
Jumlah		1 MK	6			
Jumlah total MK			48			
Jumlah Total SKS			144			

F. PROSES PEMBELAJARAN

Berdasarkan UUPT 12/2012 dalam Pasal 18, ayat (1) Program sarjana merupakan pendidikan akademik yang diperuntukkan bagi lulusan pendidikan menengah atau sederajat sehingga mampu mengamalkan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi melalui penalaran ilmiah. Ayat (2) Program sarjana sebagaimana dimaksud pada ayat (1) menyiapkan Mahasiswa menjadi intelektual dan/atau ilmuwan yang berbudaya, mampu memasuki dan/atau menciptakan lapangan kerja, serta mampu mengembangkan diri menjadi profesional. Mahasiswa dinyatakan lulus Program Sarjana apabila memenuhi persyaratan telah menyelesaikan sekurang-kurangnya sejumlah 144-148 sks. Masa belajar program S1 paling lama adalah tujuh tahun akademik.

Perencanaan proses pembelajaran disusun untuk setiap mata kuliah dan disajikan dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) di mana ada tiga aspek dalam kemampuan akhir yang diharapkan, yaitu Kognitif (*Competence*), Sikap (*Conscience*) dan Kepedulian (*Compassion*), yang diwujudkan dalam siklus-siklus kegiatan pembelajaran yang meliputi tahap-tahap: Konteks, Pengalaman, Refleksi, Aksi dan Evaluasi. Karakteristik proses pembelajaran yang diharapkan terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.

Metode pembelajaran yang dapat dipilih untuk pelaksanaan pembelajaran mata kuliah antara lain: diskusi kelompok, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif dan 30 pembelajaran berbasis proyek atau metode pembelajaran lainnya yang berpusat pada mahasiswa, berbasis masalah atau metode pembelajaran lain yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan. Pembelajaran dengan menggunakan diskusi kelompok bertujuan untuk meningkatkan partisipasi peserta didik dalam dapat dilakukan dengan melibatkan seluruh peserta didik yang dibagi menjadi beberapa kelompok yang diinginkan, simulasi atau pelatihan yang meragakan sesuatu dalam bentuk tiruan yang mirip dengan keadaan yang sesungguhnya, studi kasus atau metode pendekatan untuk meneliti gejala sosial dengan menganalisis satu kasus secara mendalam dan tuntas, pembelajaran kolaboratif atau kerja sama dengan pihak lain, pembelajaran kooperatif atau pembelajaran yang saling membantu, pembelajaran berbasis proyek yaitu pembelajaran metode pembelajaran yang menggunakan proyek/kegiatan sebagai media. Beberapa contoh pemilihan bentuk, metode dan penugasan pembelajaran kami sajikan pada tabel dibawah ini

Tabel 5. Contoh Pemilihan Bentuk, Metode dan Penugasan Pembelajaran

Bentuk Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Contoh Penugasan
Kegiatan Proses Belajar	Presentasi Mahasiswa dalam kelas Diskusi Kelompok Debat	Tugas Pemecahan masalah (<i>Problem Solving</i>), Tugas Kesenjangan Informasi, Tugas kesenjangan Penalaran, Tugas Kesenjangan Pendapat
Kegiatan Penugasan Terstruktur	Pembelajaran berbasis proyek Pembelajaran berbasis kasus Pembelajaran kolaboratif	Membuat proyek, Mendiskusikan kasus tertentu yang dikerjakan secara kolaboratif

Kegiatan pembelajaran ini dapat dilaksanakan dengan menggunakan model-model pembelajaran pendekatan ilmiah yang relevan. Penyusunan RPS disusun dalam suatu diskusi bersama, sehingga ada komunikasi dan pemahaman bersama di antara dosen-dosen pengampu. Pelaksanaan pembelajaran dipantau dan dievaluasi melalui kuesioner dari mahasiswa dan sharing pengalaman dalam suasana studi bersama di antara dosen-dosen pengampu.

G. SISTEM PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sesuai dengan tujuan Pendidikan Program Studi Sejarah Peradaban Islam Fakultas Ushuluddin dan Adab Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon penilaian pembelajaran dilaksanakan secara terintegrasi dalam suatu proses pembelajaran. Artinya kegiatan penilaian ditempatkan sebagai kegiatan yang tidak terpisahkan dalam proses pembelajaran, karena penilaian pembelajaran tidak hanya berorientasi pada hasil (*outcome oriented*) akan tetapi juga pada proses pembelajaran (*process oriented*).

Penilaian kegiatan dan kemajuan belajar mahasiswa dilakukan secara berkala dalam bentuk ujian dan/atau pelaksanaan tugas (40%) dan proses pembelajaran dan atau pengamatan dosen (60%). Ujian dapat dilaksanakan melalui ujian tengah semester (UTS), ujian akhir semester (UAS), ujian proposal dan ujian tesis. UTS dan/atau UAS dilaksanakan secara tertulis atau lisan dan ujian skripsi/tesis/disertasi dilaksanakan pada akhir program. Mahasiswa diperbolehkan mengikuti UTS dan UAS suatu mata kuliah, apabila mereka telah mengikuti sekurang-kurangnya 75% dari semua jadwal terstruktur selama satu semester. Ujian ulangan (remedi) dan ujian perbaikan nilai dapat dilakukan pada semester berikutnya sepanjang waktu studi yang diperkenankan belum dilampaui.

Metode dan instrumen penilaian pembelajaran yang digunakan baik pada komponen kognitif atau psikomotor di lingkungan Pendidikan Program Studi Sejarah Peradaban Islam Fakultas Ushuluddin dan Adab Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon antara lain dengan menggunakan metode MCQ dengan penilaian objektif, melalui essay di mana penilaian dapat dilakukan berdasarkan rubrik penilaian guna mengukur kedalaman dan keluasan dari jawaban yang diberikan mahasiswa terhadap pertanyaan dan studi kasus yang

diberikan oleh dosen/pendidik. Penilaian hasil belajar dinyatakan dengan huruf A (91-100), A- (86-90), B+ (81-85), B (76-80), B- (71-75), C+ (66-70), C (61-65), D (50-60) dan E (0-49) yang masing-masing mempunyai nilai setara dengan 4,0; 3,75; 3,25; 3,0; 2,75; 2,5; 2,0; 1,0 dan 0. Adapun untuk nilai batas lulus, sebagai berikut:

1. Nilai Batas Lulus (NBL) MK 3,00 (B)
2. Nilai Batas Lulus (NBL) sasaran mutu 3,00 (B)
3. Prasyarat mengikuti ujian, mahasiswa mencapai kehadiran lebih dari atau sama dengan 75%
4. Kehadiran 61%-75% mahasiswa dapat mengikuti ujian dengan penugasan tambahan
5. Kehadiran kurang dari 60% mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti ujian

Nilai yang dianggap lulus adalah A, A-, B+, B sedangkan nilai B-, C+, C, D dan E merupakan nilai tidak lulus. Syarat kelulusan peserta didik dalam program ini ditetapkan atas pemenuhan jumlah SKS yang disyaratkan dan pemenuhan indeks prestasi kumulatif (IPK) yang diperolehnya. Nilai IPK minimum ditetapkan adalah sebesar 3,0. Peringkat kelulusan dinyatakan dalam transkrip akademik sebagai berikut.

1. IPK 3,00-3,40 : Memuaskan.
2. IPK 3,41-3,70 : Sangat Memuaskan.
3. IPK 3,71-4,00 : Dengan Pujian.

H. PERSYARATAN AKADEMIK DOSEN

Dosen dan tenaga kependidikan merupakan sumberdaya manusia yang sangat menentukan dalam sistem pendidikan tinggi. Di lingkungan perguruan tinggi, dosen berkualitas merupakan kebutuhan utama, karena perannya sebagai penggerak segala hal terkait aktivitas ilmiah dan akademis. Program Studi Sejarah Peradaban Islam Fakultas Ushuluddin dan Adab Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon mengadopsi persyaratan akademik minimal untuk dosen yang ditetapkan dalam Permendikbud nomer 3 tahun 2020 tentang dosen harus berkualifikasi akademik yang relevan dengan program studi dan dapat menggunakan dosen bersertifikat profesi yang relevan dengan program studi dan berkualifikasi setara dengan jenjang KKNI.

Dalam pembagian tugas mengajar juga diperhatikan pula kompetensi dan minat yang dimiliki dosen dengan kesesuaian mata kuliah yang diampu serta dalam menjalankan tugas keprofesionalannya, dosen dan tenaga kependidikan berkewajiban menciptakan suasana akademik yang kondusif, komitmen pada profesionalisme kerja, kreatif dan inovatif untuk meningkatkan mutu pendidikan dan memberikan teladan bagi mahasiswa.

I. FASILITAS PENDUKUNG

Prasarana pembelajaran adalah perangkat penunjang utama proses pembelajaran agar tujuan pembelajaran tercapai. Program Studi Sejarah Peradaban Islam Fakultas Ushuluddin dan Adab UIN SSC memiliki fasilitas pendukung antara lain:

1. Perpustakaan Buku-buku dan jurnal yang terkait dengan bidang sejarah Islam tersimpan dan dapat diakses dari beberapa perpustakaan atau ruang baca. Tersedia pula layanan e-learning, perpustakaan (e-journal, e-book, repository, dll).

2. Studio Pembelajaran digital; dalam melaksanakan proses pembelajaran program studi dibantu dengan media pembelajaran yang dapat dilaksanakan studio pembelajaran digital berupa pembuatan video pembelajaran, podcast dan lainnya.
3. Laboratorium Terpadu Program Studi Sejarah Peradaban Islam Fakultas Ushuluddin dan Adab UIN SSC secara khusus telah menjalin kerja sama dengan beberapa Lembaga dan Instansi Pemerintah guna mendukung kegiatan belajar lapangan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat. Instansi pemerintah seperti sekolah, dinas-dinas terkait dan dinas Pemerintah daerah telah menjadi tempat magang bagi mahasiswa Program Studi Sejarah dan Peradaban Islam Fakultas Ushuluddin dan Adab UIN SSC. Selain instansi pemerintah, sektor swasta juga telah menjalin kerja sama dalam kegiatan PBM mahasiswa, seperti pesantren, sekolah, perbankan, hotel, keraton dan sebagainya.
4. Internet Program Studi Sejarah Peradaban Islam Fakultas Ushuluddin dan Adab UIN SSC telah mengembangkan sistem pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi. Sistem ini diperkuat dengan adanya peralatan sistem pembelajaran berbasis teknologi informasi berbasis e-learning. Sistem informasi manajemen dan fasilitas ICT (*Information and Communication Technology*) yang digunakan untuk proses penyelenggaraan akademik dan administrasi didukung oleh sistem informasi terintegrasi yang dikembangkan oleh Pusat Teknologi Informasi dan Komunikasi (Pustikom). Selain itu, telah disediakan fasilitas internet guna mendukung proses pembelajaran dan komunikasi yaitu tersedianya fasilitas internet di *hot spot area* di seluruh area kampus, mahasiswa hanya perlu mendaftarkan diri ke Pustikom untuk mendapatkan username dan password untuk mengakses jaringan internet. Tersedia pula fasilitas ICT yang menggunakan perangkat keras (*hardware*) yang terdiri atas database server berupa HP Proliant ML530 dengan kapasitas data tidak terbatas, web server, internet bandwidth dengan kapasitas 35 Mbps, backup server, dan router microtic beserta perangkat lunak (*software*) pengolah database berupa *microtic system*.
5. Fasilitas lain Program Studi Sejarah Peradaban Islam Fakultas Ushuluddin dan Adab UIN SSC memiliki fasilitas toilet, 1 ruang pertemuan, 1 ruang diskusi dan beberapa ruang staf dosen serta sarana dan prasarana yang dapat memfasilitasi bagi yang berkebutuhan khusus seperti telah tersedia lift Gedung berlantai 5 dan di Gedung siber, kursi dan meja dan akses pintu masuk untuk yang berkebutuhan khusus.

J. PERUBAHAN BUKU KURIKULUM

Perubahan kurikulum merupakan sebuah keniscayaan yang dilakukan dalam rangka untuk menjawab tantangan perkembangan Ipteks. Oleh karena itu, perubahan kurikulum Program Studi Sejarah Peradaban Islam Fakultas Ushuluddin dan Adab Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon dapat dilakukan dengan berdasarkan antara lain:

- 1) perkembangan ilmu pengetahuan;
- 2) kebijakan pemerintah;
- 3) kebutuhan pengguna lulusan dan hasil evaluasi kurikulum yang sedang berjalan.

Adapun ketentuan perubahan buku kurikulum adalah sebagai berikut:

1. Setiap lima (5) tahun untuk perbaikan;

2. Bila ada perubahan pada acuan-acuan yang digunakan dalam penyusunan buku kurikulum ini bertentangan dengan aturan yang lebih tinggi dan atau karena ada perubahan kebijakan dalam pelaksanaan pendidikan;
3. Penjaminan mutu terhadap pelaksanaan kurikulum dilakukan secara internal maupun eksternal. Upaya penjaminan mutu dilakukan melalui Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) dan Sistem Penjaminan Mutu Eksternal (SPME) dalam ranah ke-delapan standar dari SN-Dikti yakni profil lulusan, kompetensi lulusan, standar proses pembelajaran, Isi, Penilaian, Dosen dan Tendik, Sarana dan Prasarana, Pengelolaan dan Pembiayaan. Proses penjaminan mutu dilakukan dalam sebuah siklus yang disebut dengan PPEPP atau Perencanaan, Pelaksanaan, Evaluasi, Peningkatan dan Penetapan.