



IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Fakultas Ushuluddin dan Adab
Jurusan Sejarah dan Peradaban Islam

Rencana Pembelajaran Semester

Mata Kuliah	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Filsafat Sejarah		Mata Kuliah Umum	2	IV	10 Januari 2024
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS		GUGUS MUTU JURUSAN/PRODI	KETUA JURUSAN/PRODI	
	 Prof. Didin Nurul Rosidin, MA, PhD NIP. 19730404 1998031005		 Gumilar Irfanullah, M.Si NIP. 198903272019031010	  Aah Syafaah, M.Ag NIP. 19730130 200212 2 001	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-Jurusan/Prodi				
	ST 1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious.			
	ST 2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika (nilai transcendental).			
	ST 3	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.			
	ST 4	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara (nilai sosial-hukum-politik).			
	ST 6	Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi (Adil).			
	ST 10	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (nilai sosial).			
ST 11	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan				

	peradaban berdasarkan Pancasila.
ST 12	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan Negara.
ST 14	Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi masyarakat (teladan akhlaq).
P 1	Menguasai pengetahuan tentang filsafat islam, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi.
P 4	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik.
P 6	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan.
P 18	Menguasai pengetahuan mengenai situasi masyarakat Indonesia modern.
KU 1	Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja.
KU 9	Mampu mengaktualisasikan nilai-nilai keislaman yang rahmantan lil ‘alamin, moderat, toleran dan ramah berdasarkan pendekatan teologis dan filosofis.
KU 11	Mampu merefleksikan kemampuan diri dalam pengembangan pemikiran keagamaan yang inklusif, toleran, dan moderat dalam kehidupan umat beragama dan hubungan antar umat beragama berdasarkan pendekatan teologis dan filosofis.
CP-MK	
M1	Memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (nilai sosial)
M2	Mampu mengimplementasikan nilai-nilai Pancasila dalam menghadapi persoalan-persoalan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.
M3	Mampu berfikir rasional, bersikap kritis dalam menghadapi persoalan-persoalan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara serta memiliki kemampuan dan tanggung jawab intelektual dalam mengenali masalah-masalah dan member solusi berdasarkan etika dan agama
M4	Mampu berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara,
Deskripsi Mata	Mata kuliah ini merupakan matakuliah reflektif terhadap kajian sejarah, yang mengantarkan mahasiswa untuk mengenal

Kuliah	sejarah lebih hidup secara filsafat. Matakuliah ini menyajikan posisi filsafat sejarah diantara keilmuan sejarah itu sendiri. Berangkat dari awal munculnya istilah filsafat sejarah sampai populer dan banyak dikenal secara umum. Berbeda dengan ilmu sejarah, filsafat sejarah mencoba mencari faktor-faktor apa saja yang menggerakkan sejarah dan berusaha menggali serta mengikhtisarkan hukum-hukum sejarah. Dari faktor dan hukum sejarah kemudian berlanjut pada pola sejarah, baik arah gerak dan tujuan akhir sejarah. Dalam matakuliah ini ditopang dengan pemikiran-pemikiran dari para filosof sejarah beserta tokoh-tokohnya.
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrak belajar dan pengenalan pada filsafat Sejarah 2. Pengantar Filsafat Sejarah dan istilah filsafat sejarah 3. Memahami batasan wilayah kajian filsafat sejarah 4. Filsafat sejarah spekulatif 5. Filsafat sejarah kritis 6. Historiografi sebagai kajian kritis 7. Filsafat Sejarah Profetik 8. Metode dan pendekatan dalam sejarah 9. Studi Tokoh Filsafat Sejarah: G.W.F Hegel 10. Ibnu Khaldun 11. August Comte 12. Karl Marx 13. Michel Foucault 14. Kuntowijoyo
Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ankersmit, F.R. 1987. <i>Refleksi tentang Sejarah; Pendapat-pendapat Modern tentang Filsafat Sejarah</i>. Terj. Dick Hartoko. Jakarta: Gramedia. 2. Fromm, E. 2001. <i>Konsep Manusia Menurut Marx</i>. Ter. A. Prihantoro. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 3. Fukuyama, F. 2003. <i>The End of History and The Last Man: Kemenangan Kapitalisme dan Demokrasi Liberal</i>. Yogyakarta: Qalam. 4. Hardiman, F.B. 1990. <i>Kritik Ideologi, Pertautan Pengetahuan dan Kepentingan</i>. Yogyakarta: Kanisius. 5. Hartman, R.S. (Peny.). 2005. <i>Hegel: Nalar dalam Sejarah</i>. Terj. Sallahudien. Jakarta: Teraju. 6. Hegel, G.W.F. 2001. <i>Filsafat Sejarah</i>. Terj. C.A. Wijaya. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 7. Kartodirdjo, S. 1982. <i>Pemikiran dan Perkembangan Historiografi Indonesia, suatu alternative</i>. Jakarta: Gramedia. 8. Kuntowijoyo. 2003. <i>Metodologi Sejarah</i>. Yogyakarta: Tiara Wacana. 9. _____. 2008. <i>Paradigma Islam: Interpretasi untuk Aksi</i>. Jakarta: Mizan. 10. _____. 2008. <i>Penjelasan Sejarah</i>. Yogyakarta: Tiara Wacana. <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lemon, M.C. 2003. <i>Philosophy of History: A Guide for Students</i>. London: Routledge.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Magnis-Suseno, F. 1999. <i>Pemikiran Karl Marx; Dari Sosialisme Utopis ke Perselisihan Revisionisme</i>. Jakarta: Gramedia. 3. Morrow, R.A. 1994. <i>Critical Theory and Methodology</i>. London: Sage Publications. 4. Munslow, A. 1997. <i>Deconstructing History</i>. London-New York: Routledge. 5. Muzir, I.R. 2008. <i>Hermeneutika Filosofis Hans-Georg Gadamer</i>. Yogyakarta: Ar-Ruzz. 6. Palmer, R.E. 2005. <i>Hermeneutika, Teori Baru Mengenai Interpretasi</i>. Terj. Herry & Damanhuri. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 7. Poespoprodjo, W. 1987. <i>Interpretasi</i>. Bandung: Remadja Karya. 8. _____. 1987. <i>Subjektivitas dalam Historiografi</i>. Bandung: Remadja Karya. 9. Schaff, A. 1976. <i>History & Truth</i>. Oxford: Pergamon Press. 10. Sjamsuddin, H. 2007. <i>Metodologi Sejarah</i>. Yogyakarta: Ombak. 11. Soedjatmoko dkk. 1995. <i>Historiografi Indonesia, Sebuah Pengantar</i>. Jakarta: Gramedia. 12. Sumaryono, E. 1993. <i>Hermeneutik Sebuah Metode Filsafat</i>. Yogyakarta: Kanisius. 					
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak		Perangkat Keras:			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Power point; 2. Video. 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Laptop; 2. LCD, dan: 3. InFokus. 			
Dosen Pengampu/ Team Teaching	Prof. Didin Nurul Rosidin, MA, PhD					
Mata kuliah Syarat	-					
Mgg Ke-	Sub CP-MK	Indikator	Kriteria dan bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Memahami rencana perkuliahan dan sistem penilaian yang akan digunakan dalam pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami tugas dan kewajiban - Ketepatan menjelaskan kontrak belajar dalam satu semester 	Kriteria: Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	<i>Self Introduction</i>) (60 menit) Komitmen pembelajaran (30 menit) Tugas: <ul style="list-style-type: none"> ● Tugas 1: Mencari referensi perkuliahan dan meresumanya. ● Tugas 2: 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Introduction</i> - <i>Learning contract</i> 	5 %

				Mencari isu-isu yang sedang berkembang di masyarakat.		
2	Memahami tentang pengertian dan definisi filsafat sejarah, manfaat, cakupan, dan tema-tema pentingnya	-	<p>Kriteria: Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi</p> <p>Bentuk test dan non-test: Presentasi Kelompok dan Quiz</p>	<p>Diskusi (70 menit)</p> <p>Quiz (20 menit)</p> <p>Tugas: Meresume materi tentang Pengetian filsafat sejarah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Filsafat Sejarah • Ruang lingkup kajian filsafat sejarah 	5 %
3	Sejarah dan Filsafat Sejarah: Apa dan Bagaimana?	-	<p>Kriteria: Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi</p> <p>Bentuk test dan non-test: Presentasi kelompok dan Quiz</p>	<p>Diskusi dan Presentasi Kelompok (70 menit)</p> <p>Quiz (20 menit)</p>	Mempelajari Ruang lingkup dan kegunaan mempelajari filsafat sejarah	5 %
4	Filsafat Sejarah Spekulatif dan Analitik (Kritis)	-	<p>Kriteria: Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi</p> <p>Bentuk test dan</p>	<p>Diskusi dan Presentasi Kelompok (70 menit)</p> <p>Quiz (20 menit)</p>	Mempelajari Metode dan pendekatan sejarah	6 %

			non-test: Presentasi kelompok dan Quiz			
5	Hukum Sejarah: Studi Pemikiran Carl Hamper	-	Kriteria: Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi Bentuk test dan non-test: Presentasi kelompok dan Quiz	Diskusi dan Presentasi Kelompok (70 menit) Quiz (20 menit)	Mempelajari kajian sejarah spekulatif	5%
6	Filsafat di masa Akal Budi: Pemikiran Filsafat Sejarah Voltaire	-	Kriteria: Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi Bentuk test dan non-test: Presentasi kelompok dan Quiz	Diskusi dan Presentasi Kelompok (70 menit) Quiz (20 menit)	Mempelajari kajian sejarah kritis	5%
7	Logika Sejarah: Pemikiran Filsafat Sejarah Hegel	-	Kriteria: Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	Diskusi dan Presentasi kelompok (70 menit) Quiz (20 menit) Tugas: \	Mempelajari historiografi sebagai kajian sejarah kritis	5%

			Bentuk test dan non-test: Presentasi kelompok dan Quiz			
8	UTS	Ketepatan menjawab soal-soal yang diberikan	Kriteria: Ketepatan dalam Menjawab soal Bentuk test: Tertulis	<i>Close book</i>	Ujian Tengah Semester (UTS)	15%
9	Ujung Sejarah: Pemikiran Sejarah Karl Marx	-	Kriteria: Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi Bentuk test dan non-test: Presentasi kelompok dan Quiz	Diskusi dan Presentasi kelompok (70 menit) Quiz (20 menit)	Mempelajari ruang dalam filsafat sejarah profetik	5%
10	Memperagakan Kembali Sejarah: Pemikiran R.G. Collingwood	-	Kriteria: Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi Bentuk test dan non-test: Presentasi	Diskusi dan Presentasi kelompok (70 menit) Quiz (20 menit)	Mempelajari pemikiran filsafat sejarah dan ide pokok G.W.F Hegel	5%

			kelompok dan Quiz			
11	Pemikiran Sejarah Ibnu Khaldun	-	<p>Kriteria: Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi</p> <p>Bentuk test dan non-test: Presentasi kelompok dan Quiz</p>	Diskusi dan Presentasi kelompok (70 menit) Quiz (20 menit)	Mempelajari pemikiran filsafat sejarah dan ide pokok Ibnu Khaldun	10%
12	Positivisme Sejarah: Pemikiran August Comte	-	<p>Kriteria: Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi</p> <p>Bentuk test dan non-test: Presentasi kelompok dan Quiz</p>	Diskusi dan Presentasi kelompok (70 menit) Quiz (20 menit)	Mempelajari pemikiran filsafat sejarah dan ide pokok August Comte	10%
13	Narasi Sejarah: Pemikiran Hayden White	-	<p>Kriteria: Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi</p>	Diskusi dan Presentasi kelompok (70 menit) Quiz (20 menit)	Mempelajari pemikiran filsafat sejarah dan ide pokok Karl Marx	10%

			Bentuk test dan non-test: Presentasi kelompok dan Quiz			
14	Konsep Sejarah dalam Al-Quran	Menjelaskan pemikiran Michel Foucault	Kriteria: Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi Bentuk test dan non-test: Presentasi kelompok dan Quiz	Diskusi dan Presentasi kelompok (70 menit) Quiz (20 menit)	Mempelajari pemikiran filsafat sejarah dan ide pokok Michel Foucault	10%
15	Sejarah Menurut Kuntowijoyo dan Sartono Kartodirjo	-	Kriteria: Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi Bentuk test dan non-test: Presentasi kelompok dan Quiz	Diskusi dan Presentasi kelompok (70 menit) Quiz (20 menit)	Mempelajari pemikiran filsafat sejarah dan ide pokok pemikiran Kuntowijoyo	10%
16	UAS	Ketepatan menjawab soal-	Kriteria: Ketepatan dalam	<i>Close book</i>	Ujian Akhir Semester (UAS)	15%

		soal yang diberikan	Menjawab soal Bentuk test: Tertulis			
--	--	------------------------	--	--	--	--